

CONSORTIUM CANADIEN POUR LA RECHERCHE

Ce que nous a dit la communauté des sciences
et de la recherche du Canada : la voie à suivre



CANADIAN
CONSORTIUM FOR
RESEARCH

CONSORTIUM
CANADIEN POUR LA
RECHERCHE



iStock.com/metamorworks

À PROPOS DU CONSORTIUM CANADIEN POUR LA RECHERCHE

Établi en 1976, le Consortium canadien pour la recherche (CCR) est composé de 20 organisations représentant des chercheurs de toutes les disciplines et de partout au Canada. Ces chercheurs sont majoritairement employés par des universités, mais nos organisations membres représentent également de nombreux chercheurs dans les laboratoires du gouvernement et dans les centres de recherche du secteur privé. Représentant plus de 50 000 chercheurs et 650 000 étudiants, le CCR est le plus important regroupement d'organisations au Canada dont les principales activités sont le financement de la recherche dans tous les secteurs et le soutien à l'éducation postsecondaire.

LE SOMMET DE LA SCIENCE – CE QUE NOUS AVONS APPRIS

Deux ans après la publication du rapport du Comité consultatif sur l'examen du soutien fédéral aux sciences, *Investir dans l'avenir du Canada : consolider les bases de la recherche au pays*, le Consortium canadien pour la recherche (CCR) et la Société canadienne de psychologie (SCP) ont réuni la communauté des chercheurs à Ottawa les 6 et 7 mai 2019, afin de faire un portrait de la situation de la recherche au Canada. Les participants se sont mis au travail pour discuter de la situation du secteur, des mesures visant à revitaliser le corps professoral, de la pertinence des indicateurs de rendement pour évaluer les universitaires et les chercheurs et de la formation dont aura besoin la prochaine génération de chercheurs dont la carrière, selon les données, se situera très probablement en dehors du milieu universitaire.

LE SOMMET – EN CHIFFRES

100

universitaires, étudiants des cycles supérieurs, intervenants gouvernementaux, scientifiques de l'industrie et défenseurs de la recherche de partout au Canada, représentant les sciences naturelles et sociales, l'ingénierie, les sciences biomédicales et d'autres disciplines

900

personnes ont participé à distance

2

journées de présentations et de discussions

3

séances de discussion en groupe

POINTS CLÉS À RETENIR

- **Le gouvernement fédéral est un partenaire clé pour assurer la pérennité du système d'éducation postsecondaire.** L'érosion du financement public, dans un contexte d'augmentation des inscriptions d'étudiants à l'université, a des répercussions non seulement sur l'augmentation des frais de scolarité et l'endettement étudiant, mais aussi sur le sous-emploi du personnel académique titulaire d'un doctorat dont les compétences de chercheur sont sous-utilisées. Cette création d'effectifs universitaires à deux paliers donne lieu à d'importantes différences en matière de salaire et de stabilité d'emploi et entrave les progrès vers l'équité et la diversité dans l'enseignement et dans la recherche.
- **Les investissements récents dans la recherche fondamentale n'ont que partiellement réduit le déficit.** Le Canada continue de sous-investir dans la recherche par rapport aux autres pays comparables. Le déficit persistant en matière de subventions de fonctionnement et de bourses du personnel met en péril les générations futures de chercheurs et la recherche. À titre d'exemple, l'investissement dans la recherche fondamentale ne représente qu'environ la moitié de ce qui est nécessaire, selon le Comité consultatif sur l'examen du soutien fédéral aux sciences.
- **La recherche est un investissement modeste compte tenu des énormes retombées potentielles.** La mise en œuvre complète des recommandations du comité sur l'ESFS pour la recherche fondamentale ne représente qu'une fraction du budget fédéral. Le rééquilibrage et le soutien de l'écosystème de la recherche apporteront aux Canadiens, à la société et à l'économie des avantages considérables pour un investissement somme toute modeste. Le coût total est de 500 millions de dollars, mais ne pas investir nous condamne à prendre de plus en plus de retard.

Étant donné la concurrence mondiale, l'état actuel de l'écosystème et la nécessité de mener des études qui serviront de base à l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes, ces investissements seront parmi les plus rentables que puisse réaliser un gouvernement pour l'avenir du Canada.

– Comité consultatif sur l'examen du soutien fédéral aux sciences



iStock.com/skynesher

- **Le corps professoral ne peut être régénéré sans aborder les défis auxquels fait face le personnel académique contractuel et leurs répercussions sur le corps professoral, les étudiants et les programmes universitaires.** Pour assurer une diversité véritable, la communauté scientifique doit élargir la portée et les méthodologies de ce qui est considéré comme un processus décisionnel fondé sur des données probantes, sans toutefois affaiblir les paramètres actuels de ce processus.
- **La formation au doctorat doit transcender le milieu universitaire afin que les étudiants et les stagiaires soient bien outillés pour réussir.** Pour poursuivre une carrière hors du milieu universitaire, les étudiants doivent avoir accès à davantage de stages en milieu de travail, d'expérience pratique, d'exposition à une variété de modèles et d'occasions d'apprendre le langage des employeurs du secteur privé et du gouvernement. Le corps professoral, les établissements d'enseignement et les associations professionnelles doivent à leur tour bien comprendre comment préparer le mieux possible les étudiants dans ces domaines et dans d'autres domaines connexes.

EXAMEN DU SOUTIEN FÉDÉRAL AUX SCIENCES : PROGRÈS ET PERSPECTIVES

David Naylor, président du Comité consultatif sur l'examen du soutien fédéral aux sciences

Sous-investissement relatif du Canada dans la recherche

- Les dépenses brutes du Canada en matière de recherche et de développement, toutes sources confondues, sont en diminution par rapport au produit intérieur brut du pays depuis 15 ans et se situent bien en deçà de la moyenne de l'Organisation de coopération et de développement économiques [OCDE];
- De 2008 à 2016, le financement des conseils subventionnaires a également connu une baisse constante du soutien financier par chercheur;
- Par rapport à ses pairs, le Canada compte davantage sur les universités et sur les hôpitaux de recherche pour le financement de l'effort de recherche global du pays en raison du sous-financement fédéral;
- Le Canada accuse aussi un retard considérable en matière de génération de brevets, de commercialisation de la recherche universitaire, du pourcentage de dépenses commerciales dans la recherche et le développement, de prix internationaux remportés par les chercheurs et de classement des citations dans certains domaines;
- Le Canada se classe également en dessous des pays comparables en ce qui concerne le taux de diplomation au niveau du baccalauréat (15^e sur 29 pays de l'OCDE) et du doctorat (22^e sur 35 pays de l'OCDE), ce qui tend à réfuter l'impression que le Canada serait trop instruit relativement aux pays les plus performants.

Le financement dirigé par les chercheurs est loin d'atteindre le niveau recommandé

- Le Comité consultatif sur l'ESFS a souligné qu'une proportion croissante du financement de la recherche fédérale au Canada a été réorientée vers un soutien à la recherche appliquée et motivée par les priorités, ce qui ne peut être maintenu qu'avec une augmentation substantielle de la recherche fondamentale menée par les chercheurs.
- La recommandation modeste du comité est de rétablir (au moins) le financement pour les bourses de recherche indépendante au niveau de 2006 en termes réels, ajustés en fonction de la taille actuelle de la communauté des chercheurs.
- Bien qu'impressionnants, les nouveaux investissements dans la recherche fondamentale globale n'ont pas été à la hauteur. Après considération de tous les concours spécialisés, l'engagement total aux concours ouverts a été d'environ 62 % du montant recommandé par l'ESFS, à un coût net inférieur à 50 % de l'investissement recommandé en raison de l'annulation des Réseaux de centres d'excellence.

Améliorations supplémentaires requises en matière de gouvernance, de surveillance et de coordination

- Malgré la recommandation du comité consultatif de l'ESFS, qui préconise une plus grande implication du gouvernement fédéral pour établir des passerelles politiques, la collaboration en matière de politiques scientifiques entre les différents ordres de gouvernement reste limitée.
- Dans sa propre cour, le gouvernement fédéral a respecté la recommandation de l'examen pour le Comité de la coordination de la recherche au Canada (CCRC), bien que celui-ci ne soit pas présidé par le Conseiller scientifique en chef et ne comprenne pas de membres externes de la communauté de recherche. En 2019, le gouvernement a créé le Conseil des sciences et de l'innovation (CSI), dont le mandat suit de près les recommandations du rapport et comprendra l'obligation de rendre des comptes au public.
- À ce jour, aucune mesure n'a été prise pour lancer à un examen complet afin de moderniser et, si possible, harmoniser la législation des quatre agences qui soutiennent la recherche extra-muros.



Le Canada est
15^e sur 29 pays de l'OCDE
pour le taux de diplomation
au baccalauréat

Investissement dans la nouvelle génération de chercheurs

- L'ESFS recommande également un investissement substantiel dans le financement destiné aux étudiants et aux boursiers de recherches postdoctorales. Alors que le budget de 2019 prévoyait un investissement annuel de 26,5 millions de dollars dans le financement continu des étudiants des cycles supérieurs pour les trois conseils subventionnaires, ainsi que des dispositions relatives aux congés parentaux, aucune allocation n'a été attribuée aux boursiers de recherches postdoctorales et aucune révision des niveaux d'attribution n'a été effectuée.
- Le gouvernement fédéral a appliqué la recommandation du comité d'investir dans les chercheurs en début de carrière, bien qu'il ne se soit pas engagé à refinancer le montant des bourses pour tenir compte de l'inflation au sein du programme des chaires de recherche.

Infrastructure, infostructure et frais d'installations et d'administration

- Le gouvernement fédéral a investi de manière disproportionnée dans les infrastructures par rapport aux subventions de fonctionnement et aux bourses individuelles, en autorisant notamment un financement accru pour la Fondation canadienne pour l'innovation et des investissements majeurs dans une stratégie d'infrastructure de recherche numérique.
- Les dépenses que doivent engager les établissements d'enseignement pour l'entretien des installations et des équipements, pour l'administration des subventions et des bourses de recherche et pour faire face aux coûts de fonctionnement généraux constituent toujours des lacunes importantes. En résumé, le gouvernement fédéral a largement ignoré la recommandation du comité consultatif de l'ESFS concernant l'augmentation du Fonds de soutien à la recherche.

Avenir de la recherche au Canada : situation actuelle et prochaines étapes

- D'une part, les nouveaux fonds engagés par le gouvernement pour le fonctionnement et le personnel sont de loin inférieurs aux niveaux recommandés par le comité consultatif de l'ESFS; en contrepartie, le gouvernement fédéral a fait des progrès tangibles en matière de surveillance, de coordination, d'orientations stratégiques et de financement de multiples éléments de l'écosystème de la recherche extra-muros.
- **Évaluation d'ensemble :**
 - Les investissements jusqu'à maintenant ont eu des effets positifs, mais il subsiste des risques importants en raison de lacunes persistantes affectant les chercheurs actuels et en devenir;
 - Les investissements nécessaires représentent une fraction des dépenses d'un budget fédéral;
 - Sans ces investissements, le Canada continuera de prendre du retard par rapport à ses pairs, alors que... ;
 - D'autres pays continuent simplement d'investir davantage (par exemple, les États-Unis, l'Allemagne).

UN PORTRAIT DE LA SITUATION DU SECTEUR POSTSECONDAIRE ET DE LA RECHERCHE : ÉTUDIANTS, FINANCEMENT ET CORPS PROFESSORAL

Extrait du discours prononcé par James Compton, ancien président, Association canadienne des professeurs et professeurs d'université (ACPPU).

FAITS SAILLANTS

Augmentation des inscriptions, mais sous financement persistant du gouvernement

- Les inscriptions à plein temps dans les universités ont beaucoup augmenté, passant de 600 000 à un peu plus d'un million entre 2001 et 2016, tandis que les inscriptions à plein temps dans les collèges sont passées de 450 000 à 530 000 au cours de la même période. Le nombre d'étudiants des cycles supérieurs est aussi plus élevé, avec des augmentations considérables à tous les cycles;
- Le financement public de l'éducation postsecondaire n'a pas suivi le rythme de cette croissance. Il y a quarante ans, le Canada consacrait 0,5 % de son produit intérieur brut (PIB) au secteur, alors qu'aujourd'hui, il n'en dépense que 0,2 %;
- La dernière injection de fonds ciblés par le gouvernement fédéral pour les coûts de fonctionnement de base de l'éducation postsecondaire a eu lieu en 2008, avec une augmentation de 800 millions de dollars dans le cadre du Transfert social canadien;
- De 2007 à 2017, la majorité des provinces ont connu d'importantes réductions du financement public de l'éducation postsecondaire et, selon le directeur parlementaire du budget, elles n'ont pas la capacité fiscale requise pour continuer à offrir les programmes actuels à long terme.

Financement public du secteur postsecondaire

0,5% du PIB
en 1980

0,2% du PIB
en 2020

La précarité croissante de l'emploi académique entraîne le sous-emploi des chercheurs et mine le progrès vers l'équité et la diversité

- Depuis 2007, on observe une baisse de 21 % des postes menant à la permanence et un quasi-doublement des postes contractuels «ne menant pas à la permanence»;
- Une enquête nationale menée par l'ACPPU auprès de 2 600 professeurs contractuels montre que 53 % du personnel académique contractuel souhaiterait obtenir une poste menant à la permanence; 70 % d'entre eux étaient engagés par cours donné, sans soutien à la recherche;
- Les effectifs académiques ne sont pas aussi diversifiés que la population étudiante et la main-d'œuvre générale, ce qui entraîne des écarts salariaux entre les hommes et les femmes et au sein du personnel académique d'origines raciales et culturelles différentes;
- Bien que le financement fédéral de la recherche fondamentale ait augmenté, il existe toujours des différences importantes dans les taux de réussite entre les hommes et les femmes qui demandent un financement aux IRSC et au CRSNG.

La pérennité du système d'éducation postsecondaire est l'objectif

- Nous avons constaté des effets positifs sur les investissements dans la recherche fondamentale, mais la pérennité du système pour l'ensemble de la communauté des chercheurs doit demeurer un objectif.
- Sans financement public renouvelé, le sous-emploi des chercheurs dans le milieu universitaire continuera de croître et de saper encore plus la capacité scientifique et de recherche du Canada.

SÉANCES DE DISCUSSION

IMPACTS ET RÉSULTATS DANS LE MONDE UNIVERSITAIRE ET SCIENTIFIQUE : MESURONS-NOUS CE QUI EST IMPORTANT?

Modérée par Brenda Austin-Smith, présidente, ACPPU

Les participants se sont penchés sur la difficulté et sur l'importance d'entreprendre un changement de paradigme en matière d'évaluation des impacts et des résultats dans le monde universitaire et scientifique.

- La structure actuelle de récompenses et de promotion dépend en grande partie du nombre de publications, du nombre de citations et de facteurs d'impact, ce qui entraîne une dévalorisation des activités qui sont essentielles au succès de l'établissement, aux résultats de la recherche et au perfectionnement professionnel, comme la participation à des comités, la participation à l'élaboration de politiques, l'évaluation de programmes et la promotion du changement par la défense des intérêts et des bourses d'études communautaires.
- Les chercheurs en début de carrière, le personnel académique contractuel et le personnel académique dont la charge d'enseignement dépasse les activités de recherche sont affectés par l'importance et la pondération des mesures actuelles.
- Ces mesures sont susceptibles d'être manipulées, mal comprises ou utilisées de manière abusive. De plus, rien ne peut remplacer l'examen et l'évaluation dans le jugement du travail universitaire.
- Les mesures ont une utilité et tout changement potentiel devra tenir compte de différents paramètres pour éviter d'avoir un impact néfaste. Cela dit, les participants ont insisté sur la nécessité d'élargir ces paramètres pour inclure d'autres mesures qui guideront le processus décisionnel fondé sur des données probantes.



ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL ACADÉMIQUE : COMMENT DYNAMISER, DIVERSIFIER ET ÉLARGIR LE CORPS PROFESSORAL?

Animée par Peter McInnis, vice-président, ACPPU

Pour le soutien et l'expansion du corps professoral, les participants à la séance ont discuté :

- De l'importance d'un engagement accru des professeurs au milieu de leur carrière;
- De la reconnaissance de l'épuisement professionnel des professeurs et des interventions requises;
- Des modifications à apporter aux procédures d'attribution des subventions et de financement de la recherche pour tenir compte des défis auxquels font face les jeunes professeurs;
- De l'importance de soutenir et valoriser l'enseignement en tant que vecteur important de transmission des connaissances;
- De l'amélioration du processus d'évaluation par les pairs et du besoin de combler le fossé entre les postes dans les universités, dans le secteur privé et au sein du gouvernement.

Les participants ont convenu :

- Que le corps professoral ne peut être revitalisé sans que soient abordés les défis auxquels fait face le personnel académique contractuel et leurs impacts sur les professeurs, les étudiants et les programmes universitaires;
- De l'importance de la gouvernance collégiale et de la participation des professeurs à la gouvernance;
- De l'importance de protéger les droits des professeurs au sein des conventions collectives;
- Des défis que doivent relever les chercheurs qui travaillent hors des milieux académiques.

FORMATION DE LA PROCHAINE GÉNÉRATION : COMMENT OUTILLER LES ÉTUDIANTS ET LES STAGIAIRES AFIN QU'ILS RÉUSSISSENT DANS LE MONDE UNIVERSITAIRE ET À L'EXTÉRIEUR?

Coanimée par Aimée Surprenant, vice-présidente adjointe (enseignement) et rectrice, école des études supérieures, Université Memorial de Terre-Neuve, et par Myrna Dawson, professeure de sociologie, Université de Guelph.

La formation doctorale doit transcender le milieu universitaire si nous voulons donner aux étudiants et aux stagiaires les moyens de réussir.

- Comme seulement 20 % des titulaires d'un doctorat sont en mesure de poursuivre une carrière universitaire, les participants ont conclu que la responsabilité de favoriser une prise de conscience précoce des parcours professionnels potentiels après le doctorat incombe à de nombreux acteurs au sein de l'établissement. Les facultés doivent reconnaître que les étudiants des cycles supérieurs ne veulent pas tous et ne doivent pas tous recevoir une formation à l'image de leur supérieur hiérarchique et qu'ils ont aussi besoin d'autres sources d'information et d'autres possibilités de formation. Les étudiants doivent être plus francs quant à leur intérêt pour une carrière en dehors du milieu universitaire.
- Le corps enseignant doit être ouvert à la formation des étudiants en fonction des postes et des carrières qui les intéressent. Les associations professionnelles peuvent fournir des ressources et des possibilités que les universités n'ont peut-être pas la capacité d'offrir. Les organismes de financement et les établissements d'enseignement doivent élargir leur structure actuelle de reconnaissance au-delà des publications, des interactions avec les superviseurs et de la poursuite des études.
- Pour poursuivre une carrière en dehors du milieu universitaire, les étudiants ont besoin de plus de stages en milieu de travail, d'expérience pratique, d'exposition à une variété de modèles et de possibilités d'apprendre le langage des employeurs du secteur privé et du gouvernement. Les professeurs, les établissements d'enseignement et les associations professionnelles doivent à leur tour chercher à mieux préparer les étudiants dans ces domaines et dans d'autres domaines connexes.

LE CCR VEUT DAVANTAGE DE RECHERCHE POUR AMÉLIORER LE CANADA

1. Augmenter les subventions de fonctionnement dirigées par des chercheurs au sein des trois conseils subventionnaires

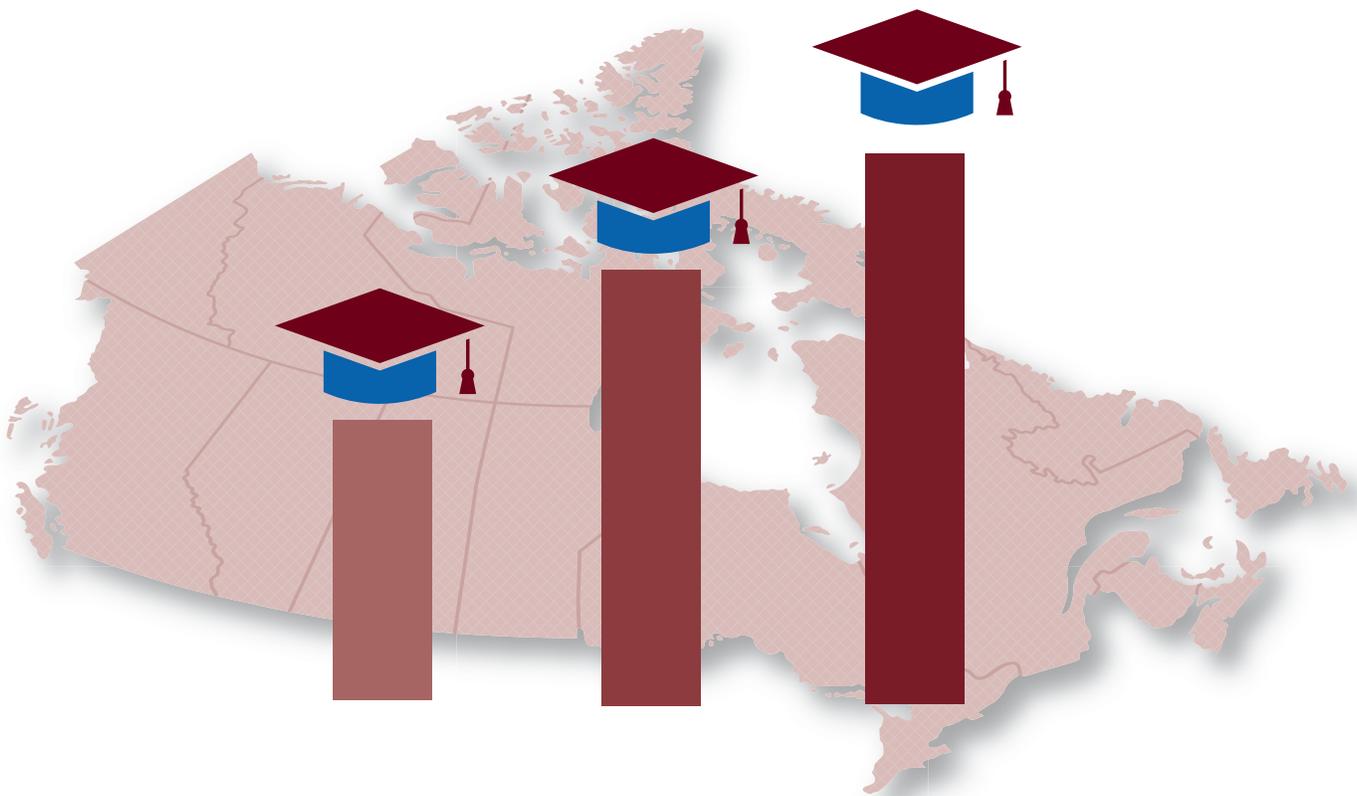
85 millions de dollars par an pour un total de 170 millions de dollars au cours des deux prochaines années pour soutenir les concours ouverts et atteindre les niveaux prescrits par le Comité consultatif sur l'examen du soutien fédéral aux sciences (ESFC) afin que le Canada demeure concurrentiel.

2. Soutenir la prochaine génération de chercheurs et de scientifiques

Injecter une augmentation de base totale de 140 millions de dollars par an, avec des hausses annuelles supplémentaires de 40 millions de dollars par an échelonnées sur trois ans, afin d'atteindre l'objectif de stabilité défini par l'EFSC pour soutenir **les étudiants des cycles supérieurs et les boursiers postdoctoraux**.

3. Fournir les outils nécessaires au soutien de la recherche

Fournir 100 millions de dollars supplémentaires par an au cours des trois prochaines années afin d'atteindre l'objectif de stabilité déterminé par l'EFSC **pour les installations et pour les équipements**.





iStock.com/anyaberkut

POURQUOI INVESTIR DANS LA RECHERCHE?

La recherche contribue à :

- Prolonger la durée de vie des Canadiens et promouvoir une meilleure santé dans des environnements plus propres et plus sûrs
- Protéger et enrichir la diversité culturelle et le patrimoine du Canada
- Développer des technologies, des biens et des services novateurs qui contribuent à notre prospérité économique et créent des emplois valorisants
- Maintenir notre souveraineté économique, notre niveau de vie et nos importants programmes sociaux
- Favoriser une société innovatrice, dynamique et inclusive
- Stimuler un débat public éclairé
- Soutenir l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes dans une ère de transformations rapides et de défis complexes à l'échelle nationale et mondiale
- Instruire et inspirer une nouvelle génération hautement qualifiée et innovatrice qui sera en mesure de soulever des questions et d'y répondre, et ce, dans tous les domaines
- Former des leaders d'opinion capables de scruter le paysage international pour identifier la recherche fondamentale et appliquée susceptible de contribuer aux entreprises locales privées, publiques et sociales
- Attirer au Canada des personnes de talent et des entreprises innovatrices

¹David Naylor, président du Comité consultatif sur l'Examen du soutien fédéral aux sciences, lors du Sommet de mai 2019

MEMBRES

Association canadienne pour les études supérieures

L'Association regroupe 52 universités canadiennes offrant des programmes d'études supérieures, trois associations nationales d'étudiants des cycles supérieurs, les trois conseils subventionnaires pour la recherche et d'autres organisations qui partagent leurs intérêts dans les études supérieures. Son mandat est de promouvoir l'enseignement et la recherche des cycles supérieurs au Canada.

Site web de l'ACES

Association canadienne des physiciens et physiciennes

L'Association canadienne des physiciens et physiciennes est un vaste réseau national de physiciens travaillant dans les milieux de l'éducation, de l'industrie et de la recherche au Canada. C'est un groupe de défense puissant et efficace pour le soutien et l'excellence de la recherche et de l'enseignement en physique. L'association est le porte-parole des physiciens canadiens auprès du gouvernement, des conseils subventionnaires et de nombreuses sociétés scientifiques internationales. Elle parraine avec enthousiasme les activités de promotion de la physique et des physiciens canadiens, notamment le congrès annuel de l'ACP et la revue nationale de physique. Elle est fière d'offrir et d'améliorer continuellement son site Web en tant que ressource clé pour les personnes qui poursuivent une carrière dans le domaine de la physique et de l'enseignement de la physique.

Site web de l'ACP

Association des bibliothèques de recherche du Canada

L'ABRC assure un leadership au nom des bibliothèques de recherche du Canada et améliore leur contribution à la recherche et à l'enseignement supérieur. Elle favorise l'efficacité et la pérennité de la création, la diffusion et la préservation de connaissances, ainsi que la mise en œuvre de politiques publiques qui garantissent un accès plus vaste aux résultats de la recherche.

Site web de l'ABRC

Association canadienne des professeures et professeurs d'université

Fondée en 1951, l'ACPPU est la voix nationale du personnel académique. Aujourd'hui, l'ACPPU, qui représente 72 000 professeurs, bibliothécaires, chercheurs, et autres membres du personnel général et académique, défend avec vigueur la liberté universitaire et travaille activement dans l'intérêt du public pour améliorer la qualité et l'accessibilité de l'éducation postsecondaire au Canada.

Site web de l'ACPPU

Société canadienne d'astronomie

La Société canadienne d'astronomie a été fondée en 1971 et constituée en personne morale en 1983 comme société d'astronomes professionnels. La société œuvre à la promotion de l'astronomie et aux progrès de la compréhension de l'univers par la recherche et par l'enseignement. Peut adhérer toute personne qui participe professionnellement à l'atteinte de ces objectifs en astronomie ou en sciences connexes. Les principales activités de la société sont ses rencontres scientifiques annuelles, la planification et la réalisation de projets scientifiques, l'appui des activités scientifiques de ses membres, et la dissémination de l'information pertinente auprès de ses membres et des personnes intéressées. La société soutient les comités de l'astronomie optique et infrarouge, de la radioastronomie, de l'astronomie spatiale, de l'astronomie théorique, de l'éducation, du patrimoine, des étudiants canadiens des cycles supérieurs et des prix. Cassiopée, le bulletin trimestriel de la société est publié aux équinoxes et aux solstices.

Site web de la SCA

Conseil universitaire des directeurs de biologie du Canada

Le Conseil universitaire des directeurs de biologie du Canada est composé des directeurs ou chefs des départements de biologie de la plupart des universités au Canada. Les directeurs jouent un rôle clé dans la direction des départements de biologie et dans l'amélioration de la recherche et de l'enseignement en biologie au Canada. Le CUDBC s'efforce de fournir un forum pour l'échange d'informations entre les directeurs afin d'améliorer l'enseignement et la recherche en biologie au Canada.

Site web du CUDBC

Fédération des sciences humaines

La Fédération des sciences humaines œuvre à la mise en valeur de la recherche et de l'enseignement pour l'avancement d'une société inclusive, démocratique et prospère. La Fédération regroupe aujourd'hui plus de 160 universités, collèges et sociétés savantes représentant une communauté diversifiée de 91 000 chercheurs et étudiants des cycles supérieurs au Canada. Elle organise chaque année le plus grand rassemblement d'universitaires au Canada à l'occasion du Congrès des sciences humaines, qui attire plus de 8 000 personnes.

Site web de la FSH

Fédération canadienne des étudiantes et étudiants

La Fédération canadienne des étudiantes et étudiants est l'organisation étudiante la plus importante au Canada. Elle est composée de plus de 80 associations étudiantes d'université et de collège et compte au-delà d'un demi-million de membres étudiants.

Site web de la FCEE

Union géophysique canadienne

L'UGC a fait ses débuts en tant que société vouée à l'étude scientifique de la terre solide et elle a évolué pour devenir une société qui s'intéresse à tous les aspects de l'étude physique de la Terre et de son environnement spatial, dont le Soleil et le système solaire.

Site web de l'UGC

Société mathématique du Canada

L'objectif de la Société mathématique du Canada est de faire la promotion et de favoriser l'avancement des découvertes, de l'apprentissage et de l'application des mathématiques.

Site web de la SMC

Société canadienne de météorologie et d'océanographie

La Société canadienne de météorologie et d'océanographie (SCMO) est une société nationale de personnes et d'organisations vouées à l'avancement des sciences atmosphériques et océaniques liées aux disciplines environnementales au Canada. Un des principaux organismes non gouvernementaux à servir les intérêts des météorologues, océanographes, limnologues, hydrologues et scientifiques cryosphériques, la Société vise à promouvoir la météorologie et l'océanographie au Canada.

Site web de la SCMO

Organisation canadienne des physiciens médicaux

L'Organisation canadienne des physiciens médicaux (OCPM) est le principal organisme professionnel pour les physiciens médicaux qui pratiquent au Canada. Ses membres sont des étudiants diplômés de programmes de physique médicale, des boursiers postdoctoraux, des physiciens professionnels, des scientifiques et des universitaires provenant d'universités, de centres hospitaliers, de centres de cancérologie et d'installations de recherche du gouvernement comme le Conseil national de recherches du Canada. Chaque membre possède de la formation ou de l'expérience professionnelle en physique ou en ingénierie appliquées à la médecine.

Site web de l'OCPM

Association canadienne de psychologie

La SCP a été créée en 1939 et a été constituée en personne morale en vertu de la partie II de la *Loi sur les corporations canadiennes en mai 1950*. Elle a pour objet : d'améliorer la santé et le bien-être de tous les Canadiens; de promouvoir l'excellence et l'innovation dans la recherche, l'éducation et la pratique en psychologie; de promouvoir l'avancement, le développement, la diffusion et l'application des connaissances en psychologie; et de fournir des services de haute qualité aux membres.

Site web de l'ACP

Société canadienne des sciences du cerveau, du comportement et de la cognition

La Société canadienne des sciences du cerveau, du comportement et de la cognition (SCSCCC) est un organisme sans but lucratif dont la fonction principale est de faire progresser la recherche canadienne en psychologie expérimentale et en neurosciences comportementales.

Site web de la SCSCCC

Société canadienne de sociologie

La société canadienne de sociologie (SCS) est une association professionnelle qui se consacre à la recherche, à la publication et à l'enseignement de la sociologie au Canada.

Site web de la SCS

Institut de chimie du Canada

L'Institut de chimie du Canada (CIC) est une association professionnelle de chimistes (Société canadienne de chimie), d'ingénieurs chimistes (Société canadienne de génie chimique) et de technologues en chimie (Société canadienne de technologie chimique) qui sont employés au sein de l'industrie, du milieu universitaire, du gouvernement et d'autres organisations au Canada et dans le monde entier ou qui y sont associés.

Site web de l'ICC

Conseil canadien des départements de psychologie

Le CCDP a été créé en 1939, et a pour mission de représenter et de faire valoir la psychologie en tant que discipline scientifique tant en milieu universitaire qu'en dehors. Le conseil joue un rôle de défense et d'information auprès des agences régionales et nationales qui fournissent des fonds pour la recherche et pour les bourses d'études, et assure un leadership et une perspective dans les domaines de l'enseignement de premier et des cycles supérieurs, de l'accréditation des programmes et de la recherche qui se déroule au sein des départements de psychologie. Il maintient une liste de diffusion, un site Web et une base de données actifs afin de s'assurer que ses membres sont informés et branchés. Le conseil compte plus de 60 membres provenant d'établissements de tout le pays, de l'île de Vancouver à Terre-Neuve.

Site web du CCDP

Conseil des directeurs de chimie des universités canadiennes

... représentant plus de 60 universités.

CCUCC website

Fédération québécoise des professeures et professeurs (FQPPU)

La Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université (FQPPU) est un organisme à vocation politique dont la mission globale est d'œuvrer au maintien, à la défense, à la promotion et au développement de l'université comme service public et de défendre une université accessible et de qualité.

Site web de la FQPPU

L'Institut professionnel de la fonction publique du Canada

L'Institut professionnel de la fonction publique du Canada a pour mission de représenter les membres, collectivement et individuellement, sous la forme de négociation, de relations du travail et d'autres services aux membres; en faisant valoir les droits et les intérêts des membres et en les défendant activement; et en protégeant et en valorisant énergiquement les normes professionnelles.

Site web de l'IFPPC

Société statistique du Canada

La mission de la Société statistique du Canada est d'encourager le développement et l'utilisation de la statistique et des probabilités.

Site web de la SSC



iStock.com/ berya113 / Malchev